



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

MATERNAL

ATIVIDADES DE

APRENDIZAGEM

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 04/05/2020 à 08/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A Secretaria Municipal da Educação, vem esclarecer às famílias de nossos alunos, que em virtude da pandemia provocada pelo Coronavírus (COVID-19), o período de suspensão das aulas, se prolonga. É um período onde as famílias devem se proteger, evitar lugares com aglomerações de pessoas, e sempre que possível ficar em casa!

Recomendamos que as famílias organizem uma rotina de estudo com as crianças, reservem um tempo para que elas possam assistir televisão, brincar e realizar atividades que desenvolvam a imaginação, a criatividade, a fantasia e que também possam aprender muito nesse período.

Gestores Escolares e Professores foram orientados pela Secretaria Municipal da Educação, para organizarem atividades de aprendizagem não presenciais a todos os alunos, as quais, deverão contar com o auxílio dos pais e responsáveis na orientação para realização das atividades. Será uma oportunidade para vocês, enquanto família se reunirem, aprenderem juntos e aproveitarem este momento de aprendizado para todos nós.

Salientamos a importância e responsabilidade em zelar pelo material recebido, o qual deve ser entregue na escola, assim que realizar a atividade, os professores irão avaliar as atividades que serão computadas para frequência e notas. Este material estará disponível também nos canais oficiais do Governo do Município e da Secretaria da Educação.

É muito importante definir um local de estudo. Organizar uma rotina, que a criança deve seguir, que se assemelhe com o dia a dia escolar. Acordar no mesmo horário, se arrumar, tomar café, se vestir e realizar as atividades.

O local onde se estuda deve ser tranquilo, desligue a TV, o rádio e tudo aquilo que possa distrair a criança, é muito importante senhores pais, que esse momento de estudo seja respeitado, portanto incentive seu filho a fazer as atividades, oriente e auxilie. A sua ajuda será muito importante.

A aprendizagem está muito associada àquilo que fazemos durante o dia, ou seja, viver em um ambiente familiar de convivência tranquila e harmoniosa, alimentação saudável, horário para a distração com brincadeiras, assistir um filme e horário reservado para descanso, como dormir cedo.

Contamos com sua colaboração e desejamos nos encontrar muito em breve.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Dicas Importantes:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



Se puder
fique em casa



Se sair
use máscara



Lave as mãos



Use álcool em
gel

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



Dor de
garganta



Febre alta



Dificuldade
respiratória



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Atualização de Dados

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Endereço:

Rua: _____ N°: _____

Bairro: _____

Cidade: _____

Possui internet?

() SIM () NÃO

Se sim, qual o tipo de conexão:

() 3G / 4G () Via rádio () Fibra Óptica () Banda larga

Quantas pessoas moram na casa?

CPF da criança: _____

RG da criança: _____ Órgão exp: _____

Data exp: _____ UF: _____

Possui alergias: _____

Necessidade especial de alimentação: _____

Observações: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DAS VOGAIS A, E

1º Ler a história das vogais (anexo)

2º Mostrar para a criança a vogal A, explicar que A é da abelha, de amor, de abraço.

3º Colorir o desenho da abelha com lápis de cor ou giz de cera, construir junto com a criança bolinhas de papel crepom, para colar na atividade da vogal A.

4º Colorir o desenho do elefante com giz de cera ou lápis de cor, recortar pedaços de E.V.A, colar na vogal E, deixar secar a colagem.

A HISTÓRIA DAS VOGAIS

O A ESTAVA CANSADO DE VIVER SOZINHO, ANDAVA DE UM LADO PARA OUTRO, E NADA DE ENCONTRAR UMA AMIGUINHA. CERTO DIA, APARECEU UM LÁPIS QUE COMEÇOU A FAZER VÁRIOS RISQUINHOS. O QUE SERÁ QUE ELE ESTÁ FAZENDO? PENSAVA O A.

DE REPENTE, APARECEU A VOGAL E, O A FICOU TÃO FELIZ QUE LOGO FOI AO ENCONTRO DO E.

MAS O E ACHOU QUE AINDA ERA POUCO, NÃO DAVA PARA FORMAR QUASE NADA. FOI ENTÃO QUE O LÁPIS VOLTOU E DEU UM RISQUINHO. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDA. VIVA! UMA LETRINHA COMPRIDINHA! É A VOGAL I. MAS AINDA ERA POUCO.

AS VOGAIS A, E e o I RESOLVERAM CHAMAR O LÁPIS, QUE MAIS UMA VEZ APARECEU PARA AJUDAR. ELE FEZ UMA BOLINHA! FOI AÍ QUE SURTIU A VOGAL O.

PARA ESPANTO DE TODOS, O O NÃO QUERIA VIR SOZINHO E FOI LOGO PEDINDO AO LÁPIS QUE TROUXESSE SEU AMIGO U. QUANTA FELICIDADE! O A, E, I, O, U AGORA JUNTINHOS, FORMAM O GRUPO DAS VOGAIS, QUE ESTÃO EM TODAS AS PALAVRAS. VEJAM SÓ QUANTA ALEGRIA. AS VOGAIS SAÍRAM FESTEJANDO.

PULAVAM, CORRIAM E BRINCAVAM DE FORMAR PALAVRINHAS.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

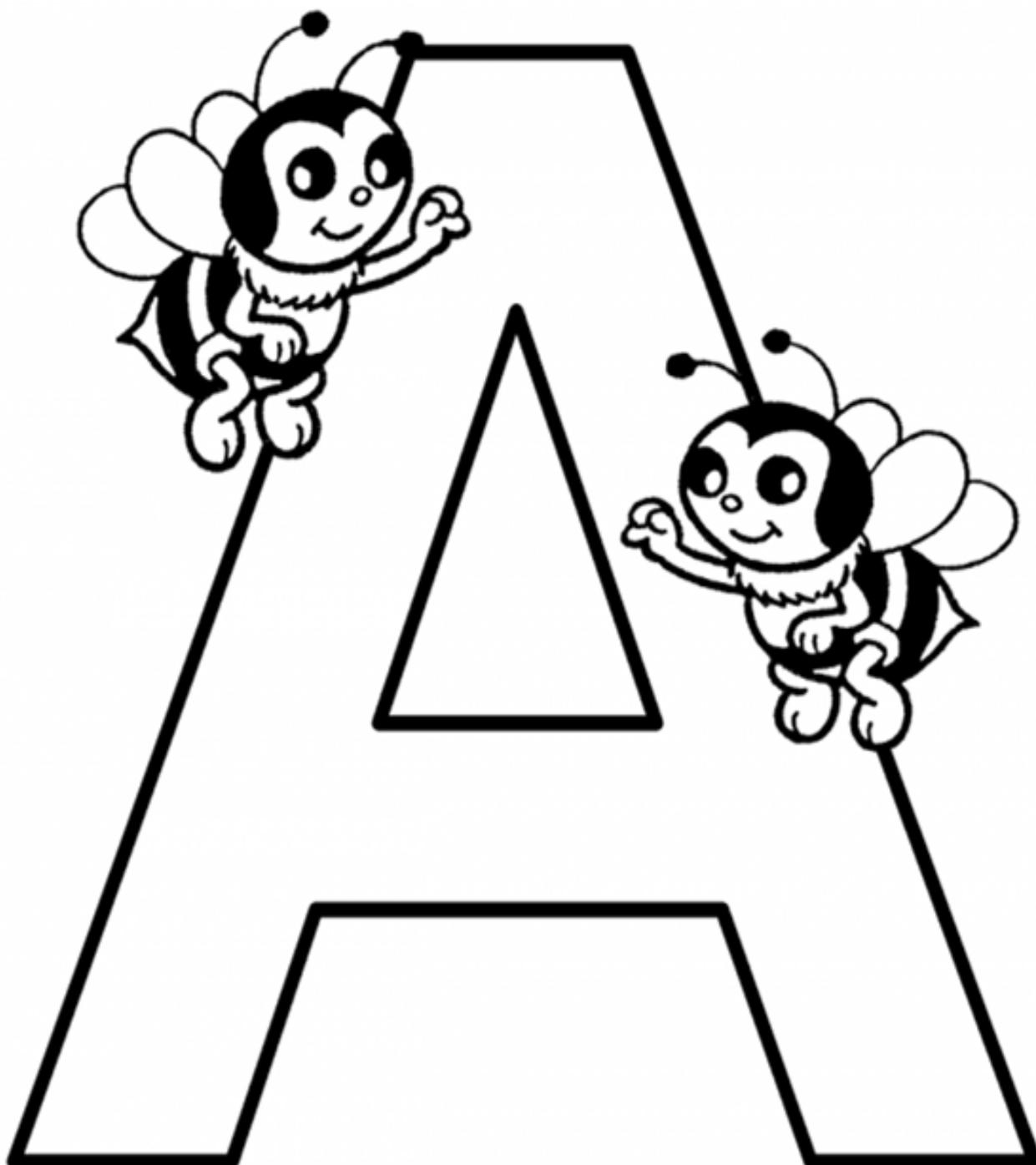
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

· Colorir o desenho da abelha com lápis de cor ou giz de cera, em seguida construir junto com a criança bolinhas de papel crepom, para colar na atividade da vogal A.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

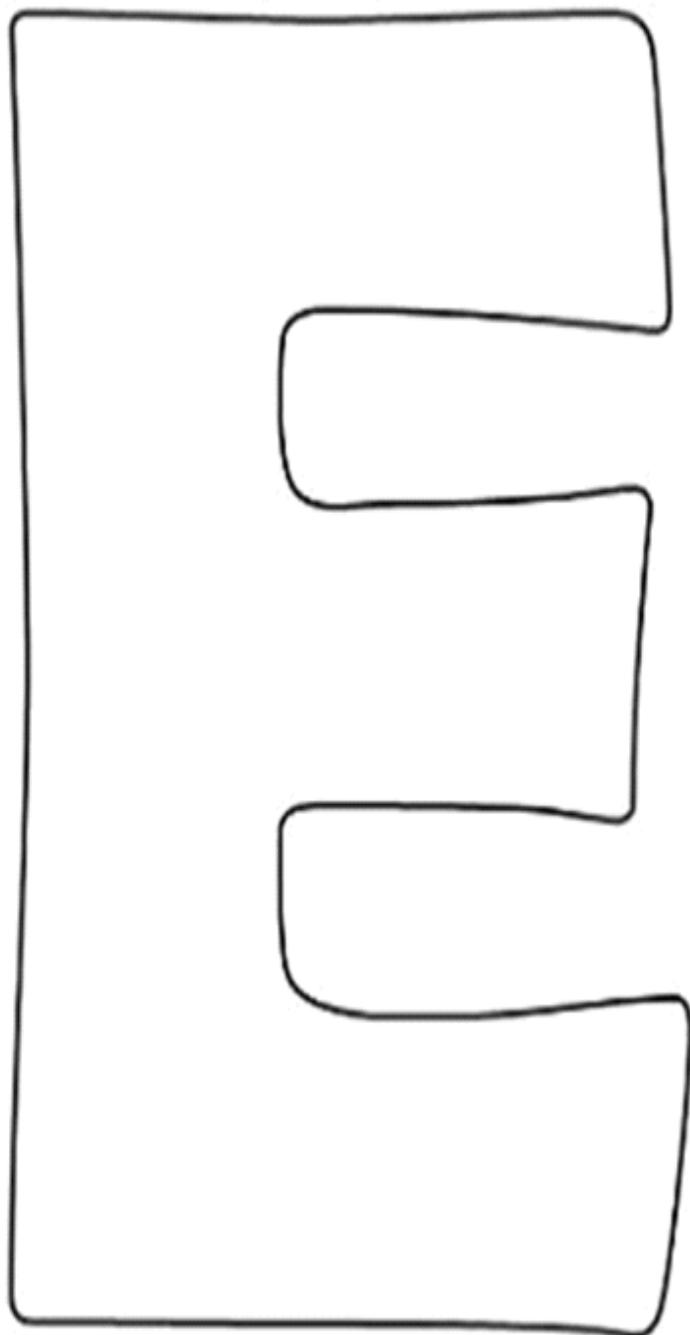
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

Colorir o desenho do elefante com giz de cera ou lápis de cor, recortar pedaços de E.V.A, colar na vogal E, deixar secar a colagem.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

CANTE, DANCE E BRINQUE EM FAMÍLIA.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ.

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ,

BRAÇO, ANTEBRAÇO, PULSO E MÃO,

PULSO E MÃO.

BRAÇO ANTEBRAÇO, PULSO E MÃO.

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.

CABEÇA OMBRO, JOELHO E PÉ,

JOELHO E PÉ.



Cantar e movimentar-se ao som da cantiga CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ, explorando suas possibilidades corporais.

Convide a criança a brincar ao som da cantiga, indicando as partes do corpo citadas na letra. Quando perceber que elas demonstram facilidade na tarefa, desafie-as a cantar e executar os movimentos mais rápidos.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Tema: colar de canudo plástico

Para realização dessa atividade a criança deve passar o barbante por dentro dos pedaços de canudos até formar o colar.



Atividade complementar: com a massinha de modelar pode-se brincar de modelar e também usar os mesmos canudos para fazer a representação icônica do que estamos passando no momento: o corona vírus.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **MATERNAL**

PROFESSOR: _____

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:

_____.