



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

BERÇÁRIO

ATIVIDADES DE

APRENDIZAGEM

NÃO PRESENCIAIS

Referente a 04/05/2020 à 08/05/2020.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Senhores Pais e/ou Responsáveis

A Secretaria Municipal da Educação, vem esclarecer às famílias de nossos alunos, que em virtude da pandemia provocada pelo Coronavírus (COVID-19), o período de suspensão das aulas, se prolonga. É um período onde as famílias devem se proteger, evitar lugares com aglomerações de pessoas, e sempre que possível ficar em casa!

Recomendamos que as famílias organizem uma rotina de estudo com as crianças, reservem um tempo para que elas possam assistir televisão, brincar e realizar atividades que desenvolvam a imaginação, a criatividade, a fantasia e que também possam aprender muito nesse período.

Gestores Escolares e Professores foram orientados pela Secretaria Municipal da Educação, para organizarem atividades de aprendizagem não presenciais a todos os alunos, as quais, deverão contar com o auxílio dos pais e responsáveis na orientação para realização das atividades. Será uma oportunidade para vocês, enquanto família se reunirem, aprenderem juntos e aproveitarem este momento de aprendizado para todos nós.

Salientamos a importância e responsabilidade em zelar pelo material recebido, o qual deve ser entregue na escola, assim que realizar a atividade, os professores irão avaliar as atividades que serão computadas para frequência e notas. Este material estará disponível também nos canais oficiais do Governo do Município e da Secretaria da Educação.

É muito importante definir um local de estudo. Organizar uma rotina, que a criança deve seguir, que se assemelhe com o dia a dia escolar. Acordar no mesmo horário, se arrumar, tomar café, se vestir e realizar as atividades.

O local onde se estuda deve ser tranquilo, desligue a TV, o rádio e tudo aquilo que possa distrair a criança, é muito importante senhores pais, que esse momento de estudo seja respeitado, portanto incentive seu filho a fazer as atividades, oriente e auxilie. A sua ajuda será muito importante.

A aprendizagem está muito associada àquilo que fazemos durante o dia, ou seja, viver em um ambiente familiar de convivência tranquila e harmoniosa, alimentação saudável, horário para a distração com brincadeiras, assistir um filme e horário reservado para descanso, como dormir cedo.

Contamos com sua colaboração e desejamos nos encontrar muito em breve.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

CRIANDO BONS HÁBITOS DE ESTUDO EM CASA

Local Adequado:

A escolha do local de estudo é muito importante:

- * Opte por lugares bem iluminados e arejados,
- * Escolha um lugar onde não haja muito transito de pessoas,
- * Elimine as distrações como televisão e rádio.



Horário de estudo:

Defina um horário diário de estudos, de preferência no mesmo horário que a criança frequenta a escola, faça intervalos.

Interrupções:

Respeite o horário de estudos do seu filho, ele deve se concentrar e para isso evite interromper ou interferir. Deixe outras atividades para depois dos estudos.



Auxilie nas atividades:

A sua participação é muito importante para o bom andamento das atividades, esclareça dúvidas e incentive o estudo. Mas lembre que quem deve realizar a atividade é a criança, não resolva por ela, apenas ofereça os meios para ela mesma consiga resolver.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Dicas Importantes:

Ajude a combater o COVID-19 - Coronavírus



**Se puder
fique em casa**



**Se sair
use máscara**



Lave as mãos



**Use álcool em
gel**

Caso apresente os sintomas abaixo, procure uma unidade hospitalar:



Tosse seca



**Dor de
garganta**



Febre alta



**Dificuldade
respiratória**



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Atualização de Dados

Aluno(a): _____

Telefone: _____

Endereço:

Rua: _____ **Nº:** _____

Bairro: _____

Cidade: _____

Possui internet?

SIM **NÃO**

Se sim, qual o tipo de conexão:

3G / 4G **Via rádio** **Fibra Óptica** **Banda larga**

Quantas pessoas moram na casa?

CPF da criança: _____

RG da criança: _____ **Orgão exp:** _____

Data exp: _____ **UF:** _____

Possui alergias: _____

Necessidade especial de alimentação: _____

Observações: _____



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ATIVIDADES SUGERIDAS PARA O PERÍODO DE 04 À 08/05/2020





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **BERÇÁRIO**

PROFESSOR: _____

Orientações para as famílias da Educação Infantil. Turmas de Berçário.

· Sobre o que falaremos hoje: Cuidados de segurança com crianças pequenas.

1) Cozinha: Um grande vilão, sempre manter as panelas com os cabos virados para dentro e de preferência usar as bocas de trás.

2) Se possível colocar portãozinho na porta da cozinha.

3) Evitar tapetes, pois além de serem lisos podem causar alergias, quedas, tropeções, principalmente na fase em que a criança está andando. Além disso, não deixar que o bebê tenha fácil acesso a brinquedos com objetos pequenos, que pode levar a boca.

O banheiro exerce um certo fascínio sobre as crianças, algumas crianças tem a mania de subir em tudo e é aí que mora o perigo, podem se afogar no vaso ou subir e cair, por isso manter a porta sempre fechada.

Cuidar muito com móveis pontiagudos, usar protetores nas quinas, fechar as tomadas com fita ou protetores de tomada.

Evite deixar a criança sozinha no jardim da casa ou quintal, mantendo os utensílios, pás, enxadadas, ferramentas, etc, em prateleiras altas para dificultar o acesso a eles.

Exemplos:

· Travas de segurança, mantém o conteúdo de armários e gavetas fora do alcance das crianças;

· Portinholas ou portãozinho impedem que as crianças entrem em áreas perigosas ou caiam de escadas;

· Protetores de maçaneta e fechos impedem que elas entrem sozinhas nos quartos;

· Molas e contentores nas portas e travas de chão protegem os dedos e as mãos das crianças;

· Telas de proteção impedem a queda de janelas, balcões, deques e plataformas;

· Plugues de plástico e tomadas com tampa impedem choques elétricos.

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **BERÇÁRIO**

PROFESSOR: _____

Ao considerar a segurança da criança:

- 1) A criança é naturalmente curiosa e ativa, mas o senso de perigo e equilíbrio não se devolvem até que ela amadureça e tenha experiência.
- 2) As principais causas de acidente com crianças são:
 - Intoxicação, quedas, cortes, mordidas de animais, sufocação, afogamento, queimadura, choque.

Quando as crianças são novas, elas tendem a explorar o seu ambiente com a boca, colocando coisas dentro dela, todo cuidado é pouco. Qualquer objeto ou brinquedo que a criança utilize deve estar limpo e não se esqueça:

- Lavar as mãos;
- Cortar as unhas;
- Dormir na hora certa;
- Tomar banho todos os dias;
- Escovar os dentes;
- Pentear os cabelos;

Os cuidados diários com a higiene são fundamentais para a saúde das crianças

- Trocar a fralda do bebê sempre que for necessário, a troca precisa ser realizada com todo cuidado, se puder usar luvas e máscaras na hora da troca, pois esse cuidado é necessário tanto para a saúde do bebê, quanto do adulto, embora não seja via principal de contaminação, o coronavírus é eliminado pelas fezes e urina e esse material pode ser fonte de infecção.

Siga as cinco dicas e ajude a combater o coronavírus.

- 1) Lavar as mãos das crianças com frequência;
- 2) Ensinar as crianças a tossir no braço ou cotovelo;
- 3) Não tocar no rosto, nariz, olhos e boca;
- 4) Manter a distância segura;
- 5) Não sair de casa.

Passar álcool em gel nas mãos das crianças com frequência.

Criança precisa de amor e atenção, elas aprendem brincando e observando o que os outros fazem, elas podem aprender brincando com tampas de panela, potes, bacias, caixas de papelão, fazer barraquinhas com lençol, cadeira. Assistir programas educativos, como por exemplo: “ grupo trii, o diário de Mica, Dora aventureira, mundo Bitá, doutora brinquedos, cores formas e números.

Visitar um parque, explorar a natureza, brincar ao ar livre, procurar áreas remotas.



PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **BERÇÁRIO**

PROFESSOR: _____

Sugestões de brincadeiras que podem ser feitas em casa durante a quarentena:

1) Cesta de basquete: Coloca-se uma lixeira ou um balde suspenso para a criança jogar bolinhas dentro do recipiente;



2) Cabana com lençol: Criar uma cabana a partir de lençóis e panos encontrados em casa;



3) Casinha com caixa de papelão: A maioria dos bebês adoram entrar em caixas para brincar e se esconder, sendo assim pode-se usar uma caixa de papelão para montar uma casinha que permita a criança entrar nela para brincar;





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **BERÇÁRIO**

PROFESSOR: _____

- 4) Bolinhas de sabão feitas em casa: Basta juntar água com sabão da louça com um pouquinho de açúcar, misturar bem e viva as bolinhas de sabão. Esta brincadeira também pode ser feita junto com os irmãos mais velhos.



- 5) Desenhar e pintar usando giz em uma cartolina: As crianças podem pintar com tinta comestível, giz de cera ou lápis de cor, esta atividade deverá ser acompanhada sempre por um responsável, pode ser usado também um quadro negro ou um pedaço de madeira para desenhar com giz branco;



- 6) Boliche usando litro descartável e uma bolinha: A sugestão é que a criança fique sentada sobre um tapete com a supervisão de um adulto e jogue a bola tentando derrubar as garrafas pet;





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **BERÇÁRIO**

PROFESSOR: _____

7) Brincadeira de esconde-achou usando toalha: Colocar uma toalha sobre a cabeça da criança e tirar para que ela possa brincar de se esconder, pode ser feita com os irmãos mais novos e também com os pais;



8) Brincadeiras com bolas: Serão utilizados alguns tamanhos de bolas com diferentes texturas, mole, dura, grande, pequena;



1) Brincadeiras com lego: Esta brincadeira também pode ser feita com o irmão mais velho, brincando de montar, empilhar, diferenciar cores e tamanhos. Deixe seu pequeno construir algo que ele queira e depois brinque de adivinhar o que foi construído.





PAPANDUVA

GOVERNO DO MUNICÍPIO

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

ESCOLA: _____

ALUNO(A): _____ **BERÇÁRIO**

PROFESSOR: _____

QUESTIONÁRIO DAS ATIVIDADES REALIZADAS

Assinale com um X de acordo com sua resposta:

1- Seu filho (a) gostou das atividades?

() SIM () NÃO

2- Encontrou dificuldades em:

() Recortar

() Colar

() Pintar

() Desenhar

() Resolver questões

() Pesquisar

() Outros, Descreva:

_____.