

JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO

EDITAL DE TESTE SELETIVO Nº 001/2019

O MUNICÍPIO DE PAPANDUVA faz saber a quem possa interessar a publicação do JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO ao EDITAL DE TESTE SELETIVO Nº 001/2019, conforme segue:

Questão nº 1 – Português – Nível Fundamental e Alfabetizado

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. A sentença correta está incompleta. Justifica-se por erro de digitação. A questão está incorreta e precisa ser cancelada.

Questão nº 4 – Português – Nível Médio/Técnico

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. De acordo com diversas gramáticas da Língua Portuguesa, referenciadas a seguir, quando um único substantivo é modificado por dois ou mais adjetivos no singular, podem ser usadas as construções:

1) O substantivo permanece no singular e coloca-se o artigo antes do último adjetivo. O correto, pela regra, seria: Admiro a culinária espanhola e a inglesa.

2) O substantivo vai para o plural o artigo antes do adjetivo é omitido: esta é a regra que torna a afirmação I incorreta, pois o correto seria: Admiro as culinárias espanhola e inglesa.

Assim sendo, a sentença “Admiro a culinária espanhola e inglesa” não se adequa a nenhuma das regras que regem a gramática da Língua Portuguesa. **A questão está correta e não será cancelada.**

Referências:

BECHARA, Evanildo. **Moderna gramática portuguesa**. Ampliada e reformulada conforme o novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

SACCONI, Luiz Antônio. **Gramática Essencial Ilustrada**. São Paulo: Atual, 2004.

Só Português. Disponível em: <<https://www.soportugues.com.br/secoes/sint/sint59.php>>. Acesso em: 22 nov. 2019.

Questão nº 6 – Matemática – Nível Superior e Professores

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Recurso não assiste ao recorrente, visto que trata-se de uma questão envolvendo tempo e velocidade, que são grandezas inversamente proporcionais.

Aplicando regra de três para grandezas inversamente proporcionais:

100 km/h ----- 2 horas

80 km/h ----- x

$80x = 100 \cdot 2$

$x = 200 / 80$

$x = 2,5$ h

Assim, conclui-se que a resposta para a questão é alternativa A, ou seja, “2,5 h”, conforme gabarito indicado.

FONTE:

- Filho, B.; Silva, C.. Matemática Aula por Aula. Volume Único. Editora FTD. 2001.

Questão nº 11 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior e Professores

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O candidato(a) alega que o grupo extremista é formado por xiitas. Recentemente a mídia divulgou matérias tratando do assunto, o que leva ao conhecimento do público sobre a formação e origem do grupo, deixando claro que a origem é sunita, não xiita, conforme fontes referenciadas. Portanto, **indefere-se** o pedido de anulação da questão.

Disponível em: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/estado-islamicogrupo-terrorista.htm>. Acesso em: 25 nov. 2019

Disponível em: <http://www.ebc.com.br/noticias/internacional/2015/01/estado-islamico-entenda-origem-do-grupo>. Acesso em: 25 nov. 2019.

O candidato(a) alega que os sunitas buscam menores vínculos entre a política e a religião. Contudo, neste caso, não se julga o mérito do povo ser extremista, mas do tipo de ação radical do grupo. Segundo Oliveira e Giudice (2018), “esse nacionalismo acaba por confundir-se com religião e transformam-se em grupos de tendências religiosas radicais, com fundamentação no “jihad” e de características extremistas”. Portanto, **indefere-se** o pedido de anulação da questão.

Disponível em: <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/estado-islamicogrupo-terrorista.htm>. Acesso em: 25 nov. 2019

Disponível em: <http://www.ebc.com.br/noticias/internacional/2015/01/estado-islamico-entenda-origem-do-grupo>. Acesso em: 25 nov. 2019.

Disponível em: <https://oglobo.globo.com/mundo/trump-anuncia-morte-de-chefe-do-estado-islamico-na-siria-24045266>. Acesso em: 25 nov. 2019.

OLIVEIRA, C. G. de; GIUDICE, D. S. a geopolítica da guerra do grupo Estado Islâmico: a ameaça do terror sem rosto. Sociedade e Território –Natal. Vol. 30, N. 2, p. 31–57

Questão nº 12 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior e Professores

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Sobre a arrecadação com o megaleilão, o Jornal Folha de São Paulo divulgou uma manchete intitulada “Só Petrobras aposta no megaleilão; arrecadação é 30% menor que a prevista Receita é de R\$ 70 bi, abaixo dos R\$ 100 bi projetados; empresas privadas não deram lances”, o que indica o valor arrecadado não atendeu as expectativas do governo. A Petrobrás levou o maior bloco em consórcio formado com empresas chinesas e arrematou outro sozinha, conforme fontes referenciadas. Dessa forma, houve interessados no megaleilão, sendo que 2 dos 4 blocos oferecidos foram arrematados. As demais alternativas, “a” e “b”, não foram circunstâncias observadas por ocasião do megaleilão. Portanto, **indefere-se** o pedido de anulação da questão.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mercado/2019/11/petrobras-e-chineses-levam-maior-area-do-megaleilao-do-pre-sal-sem-concorrenca.shtml>. Acesso em: 26 nov. 2019.

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2019/11/06/cessao-onerosa-veja-os-resultados-do-megaleilao-do-pre-sal.ghtml>. Acesso em: 26 nov. 2019.

Questão nº 13 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Médio/Técnico

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O candidato alega que “Entende-se que a assertiva III, está incorreta pois fere Princípios Constitucionais”. Esta é uma razão pela qual a IA apresenta um risco para a humanidade, conforme explicita o professor Stuart Russell, da Universidade da Califórnia à BBC. Este também foi um exemplo hipotético da ameaça real que o referido professor, conforme entrevista ao canal de notícia, pensa que a inteligência artificial poderia representar.

Dessa forma, a afirmativa “III” é um dos riscos associadas à inteligência artificial. Portanto, **indefere-se** o pedido de anulação da questão.

Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-50228913>. Acesso em: 26 nov. 2019.

Questão nº 14 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior e Professores

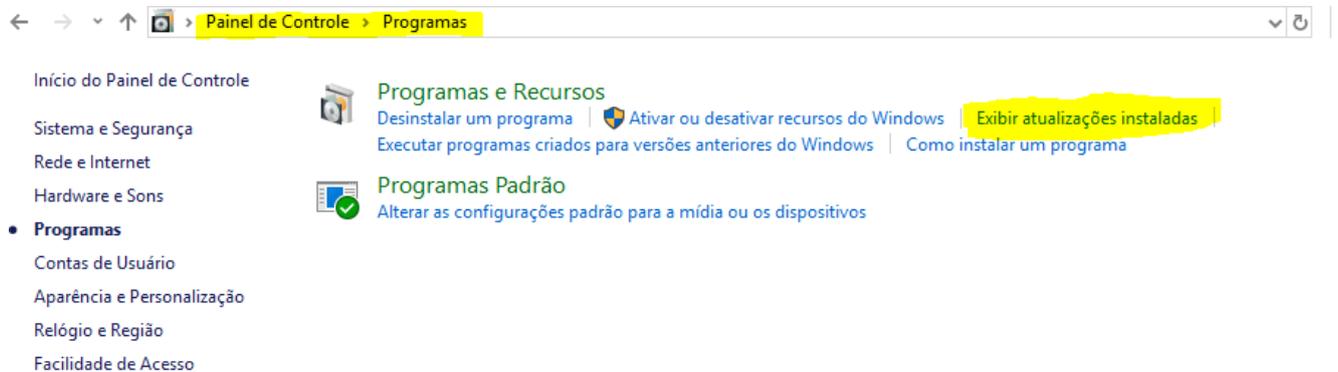
Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Ainda que os chamados lambrequin sejam encontrados em outros tipos de arquitetura, o enunciado oferece subsídio para que o candidato identifique o tipo de patrimônio mencionado quando apresenta, não somente o tipo de edificação e suas peculiaridades, **como edificações típicas feitas com tábuas largas e pesadas e, em alguns casos há presença de recortes e pendentes, feitos com madeira ou outro material, os chamados lambrequin**, mas também identifica que o tipo de patrimônio **é característica maior corrente de imigração do estado**, além de identificar as cidades colonizadas por este povo, como as cidades de Urussanga, Orleans, Nova Trento, Tangará, Botuverá, entre outras são exemplos deste tipo de arquitetura. Portanto, **indefere-se** o pedido de anulação da questão.

Questão nº 15 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior e Professores

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. O comando da questão pede que seja indicado o símbolo mais representativo da data mencionada no enunciado. Tendo em vista que a data correta de aniversário da queda do Muro de Berlim é 9 de novembro, não 9 de outubro, conforme enunciado, **defere-se** o pedido de anulação da questão.

Questão nº 16 – Instrutor de Informática

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste ao recorrente, a alternativa correta é a letra “B) Programas”. A função “Exibir Atualizações instaladas” não consta nas outras categorias citadas na questão.



Início do Painel de Controle

• **Sistema e Segurança**

Rede e Internet

Hardware e Sons

Programas

Contas de Usuário

Aparência e Personalização

Relógio e Região

Facilidade de Acesso



Segurança e Manutenção

Verificar o status do computador e resolver problemas |

Alterar configurações de Controle de Conta de Usuário | Solução de problemas comuns de computador



Windows Defender Firewall

Verificar o status do firewall | Permitir um aplicativo pelo Firewall do Windows



Sistema

Exibir a quantidade de RAM e a velocidade do processador | Permitir acesso remoto |

Iniciar a assistência remota | Ver o nome deste computador



Opções de Energia

Alterar o funcionamento dos botões de energia | Alterar quando o computador é suspenso



Histórico de Arquivos

Salvar cópias de backup dos arquivos com Histórico de Arquivos |

Restaurar arquivos com Histórico de Arquivos



Backup e Restauração (Windows 7)

Backup e Restauração (Windows 7) | Restaurar arquivos de backup



Criptografia de Unidade de Disco BitL...

Gerenciar o BitLocker



Espaços de Armazenamento

Gerenciar Espaços de Armazenamento



Pastas de Trabalho

Gerenciar Pastas de Trabalho



Ferramentas Administrativas

Liberar espaço em disco | Desfragmentar e otimizar suas unidades |

Criar e formatar partições do disco rígido | Exibir logs de eventos | Agendar tarefas



Flash Player (32 bits)

Início do Painel de Controle

Sistema e Segurança

Rede e Internet

Hardware e Sons

Programas

• **Contas de Usuário**

Aparência e Personalização

Relógio e Região

Facilidade de Acesso



Contas de Usuário

Permitir que outros usuários acessem este computador | Alterar o tipo de conta



Gerenciador de Credenciais

Gerenciar Credenciais da Web | Gerenciar Credenciais do Windows



Mail (Microsoft Outlook 2016) (32 bits)

Início do Painel de Controle

Sistema e Segurança

Rede e Internet

• **Hardware e Sons**

Programas

Contas de Usuário

Aparência e Personalização

Relógio e Região

Facilidade de Acesso

 **Dispositivos e Impressoras**
Adicionar dispositivo | Configuração avançada de impressora | Mouse |
Gerenciador de Dispositivos | Alterar opções de inicialização do Windows To Go

 **Reprodução Automática**
Alterar as configurações padrão para a mídia ou os dispositivos |
Reproduzir CDs ou outra mídia automaticamente

 **Som**
Ajustar o volume do sistema | Alterar os sons do sistema | Gerenciar os dispositivos de áudio

 **Opções de Energia**
Alterar configurações de economia de energia | Alterar o funcionamento dos botões de energia |
Alterar quando o computador é suspenso | Escolher um plano de energia | Editar plano de energia

 **Infravermelho**
Enviar ou receber um arquivo

 **Dell Audio**

Questão nº 21 – Instrutor de Informática

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste ao recorrente, a alternativa correta é a letra “D) 30”. O erro de digitação no final da questão NÃO altera o resultado da fórmula proposta na questão.

Questão nº 21 – Professor de Educação Física

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Como o próprio candidato mencionou – Impedir o avanço do adversário é um item das faltas indiretas e consta no livro de regras da CBFS. Impedir – Dificultar a ação, tornar impraticável.
<http://www.cbfs.com.br/2015/futsal/regras/livronacional.html>

Questão nº 21 – Professor de Inglês

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Em língua inglesa, quando usamos o auxiliar “did”, seja para a formação do negativo ou do interrogativo, o verbo volta para sua forma no infinitivo. Vamos à análise das afirmativas:

() The sentence “I need to sleep” is in the simple past tense – esta afirmativa é **FALSA**, pois se estivesse no passado, seria “I needed to sleep”.

() The correct way to pass the sentence “I drove that car” to the negative form is “I didn’t drove that car”. Esta afirmativa também é **FALSA**, pois a maneira correta de passar a sentença para o negativo é: I didn’t drive that car. Quando usamos **DID**, o verbo volta para o infinitivo.

() The sentence “She understood the purpose” is in the simple past tense. Esta sentença é **VERDADEIRA**, pois está realmente no passado, sendo a forma “understood” o passado de “to understand”.

() The sentence “Did you need some help?” is not in the simple past tense. Esta afirmativa é **FALSA**, pois diz que a sentença não está no passado, mas está, assim como está corretamente formulada. O recurso não está correto quando reivindica que o correto seria “Did you needed some help”, pois quando o **DID** é utilizado, repito, o verbo volta para sua forma no infinitivo.

Procede, então, o gabarito F – F – T – F

A questão está correta e não será cancelada.

Questão nº 22 – Professor de Educação Física

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão não deixa dúvidas com relação a sua interpretação, conforme referências a seguir:

<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/ColunaVertebral.pdf>

<http://www.aems.edu.br/conexao/edicaoanterior/Sumario/2014/downloads/2014/Um%20estudo%20da%20coluna%20vertebral%20posicionamento%20e%20anatomia.pdf>

<http://cbosteopatia.com.br/area-aluno/wp-content/uploads/2017/04/Coluna-lombar.pdf>

Questão nº 23 – Técnico em Higiene Dental

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste ao recorrente, segundo a Universidade Aberta do SUS – UNASUS, Radiolúcido é a porção de uma radiografia processada que é escura ou negra – estruturas radiolúcidas são pouco densas e permitem a passagem do feixe com pouca ou nenhuma resistência. Ex.: cárie dentária.

Fonte: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/2620>

Questão nº 24 – Técnico em Higiene Dental

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste ao candidato, pois a imagem representa uma Cartela com área destinada à inserção de filmes periapicais e filmes interproximais. De acordo com a distribuição proposta pela Universidade Aberta do SUS – UnaSUS, os molares estão distribuídos em 1, 5, 7 e 13.

Fonte: <https://ares.unasus.gov.br/acervo/handle/ARES/2620>

Questão nº 24 – Instrutor de Informática

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O recurso não assiste ao recorrente, a alternativa correta é a letra “D) Normal”. NÃO existe o modo Normal, como modo de exibição do MS-Word 2016.



Questão nº 25 – Professor de Educação Infantil

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. De acordo com o documento do MEC disponível em: [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/caderno_2%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/caderno_2%20(3).pdf) [...]A cultura não é algo externo, um fator a mais que irá influenciar no processo de desenvolvimento, adiantando-o ou o retardando. Nessa perspectiva, haveria um padrão universal que o meio sociocultural da criança iria adiantar ou atrasar. Ela é, na verdade, constitutiva desse processo, está no seu âmago. [...]O uso do corpo como linguagem para expressar sentimentos e desejos e comunicar-se com o outro varia também de cultura a cultura. Falamos que a criança aprende por imitação através da participação em atividades coletivas. [...]É importante deixar que a criança se expresse através do corpo. Porém, ela também deve compreender que o corpo não pode ser usado para agredir o outro. [...] A todo tempo, durante toda nossa vida, através das interações sociais aprendemos as muitas possibilidades de sermos humanos. [...]Outra característica importante da infância é a capacidade de a criança dar significado ao mundo, construindo uma cultura própria, o que chamamos de cultura infantil.

Esta é construída a partir das interações com a cultura adulta. Sendo assim, a questão será mantida.

Questão nº 25 – Professor de Inglês

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. O recurso procede, pois apesar de a tradução apresentada estar em desacordo com o que é apresentado na questão, o comando da questão está equivocado, pois a intenção é que não se avalie a sentença, mas sim, a afirmação sobre a sentença. Assim, onde se lê “sentence”, deveria ser, na verdade, “affirmative”.

Now, choose the CORRECT alternative:

- a) Only the AFFIRMATIVE I is correct.
- b) Only the AFFIRMATIVES II and III are correct.
- c) Only the AFFIRMATIVES II and IV are correct.
- d) All the AFFIRMATIVES are correct.

A questão está com erro de formulação e necessita de cancelamento.

Papanduva (SC), 27 de novembro de 2019.

LUIZ HENRIQUE SALIBA
Prefeito Municipal